КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальности:

7M03117 Клиническая психология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2021**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_07\_» 09\_\_ 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Досмагамбетова Д.Д.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_01\_» \_09\_ 2021 г., протокол №

Председатель методического совета

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сағындық Н.Б.

**СИЛЛАБУС**

 **2021-2022 уч. год**

**по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный)  |  | 98 | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический  | - |  дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study  | 3 | Письменный экзамен  |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тургантаевна |  |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Телефоны**  | 8707 771 0372 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)Для достижения РО магистрант должен  |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. |  РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
|  РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. | ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленностиИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информацииИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстамИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
|  РО 3. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);аннотация текстов по профилю специальности, сообщения магистрантов о темах исследований;правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.  |  ИД 3.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;ИД 3.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.4 задавать вопросы к текстам;ИД 3.5 пользоваться профессиональными словарями. |
|  РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.  |  ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
|  РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам.   |  ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;ИД 5.2 защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи. |
| **Пререквизиты**  | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. |
| **Постреквизиты** | По окончании курса обучения магистрант должен уметь:- читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера;- оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;- вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Clinical Psychology. Second edition

Edited by Graham Davey, Nick Lake and Adrian Whittington1. “Clinical Psychology: A Very Short Introduction” by Katie Aafjes-van Doorn & Susan Llewelyn
2. The Oxford Handbook of Clinical Psychology
3. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Fifth edition, Cambridge University Press
4. Articles, papers on specialty.
5. **Интернет-ресурсы**

 <http://dictionary.cambridge.org>https://en.oxforddictionaries.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Осенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО  | ИД | Кол- во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | **Special text:** A History of Clinical Psychology. Hippocrates. | РО 1РО 2 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3  | 3 |  10 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 2 | **Special text:** Emerging trends in clinical psychology, with a focus on education, training, credentialing, and new roles.Education and Training in Clinical Psychology | РО 1РО 2РО 3РО 4  | ИД 1.2ИД 2.2ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 3 | **Special text:** A critical appreciation of three frameworks of practice that inform the work of clinical psychologists:• the scientist-practitioner model • the reﬂective-practitioner model • the critical practitioner model.  | РО 2РО 1 РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2  | 3 |  10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 4 | **Special text:** The core elements of the work of a clinical psychologist.  |  РО 2 РО 1РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 |  10  | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Putting questions on the content of the text.3. Retelling of the text. **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. |  |
| 5 | **Special text:** the core principles underpinning four of the most inﬂuential models of psychological practice:* behavioural therapy
* cognitive-behavioural therapy
* psychodynamic therapy
* systemic therapy.
 | РО 2РО 5 РО 1РО 3  | ИД 2.1 ИД 5.1ИД 5.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 |  3 |  10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 5 | **СРМП 2 Консультация**  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1:** Translation of the text on specialty Putting 10 questions on the content of the text  | РО 1РО 2 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль П** |
| 6 | **Special text:** How psychological knowledge and research is applied to the treatment of people in psychological distress. Grammar and vocabulary exercises Grammar and vocabulary exercises Working with the scientific text. | PO 2РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 | 3 |  10  | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 7 | **Special text:** The relationship between psychological difficulties and physical health problemsThe nature of the illness. The illness.Clinical psychology and clinical neuropsychologyGrammar and vocabulary exercises Working with the text on specialty  | РО 2РО 1РО 3РО 4 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2 | 3 |  10 |  ИЗ  |  Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 8 | **Special text:** The range of activities that clinical psychologists engage in. What are the similarities and differences between the roles of a junior and a senior clinical psychologist? | РО 2РО 4РО 1 | ИД 2.1ИД 4.1ИД 4.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2:** СРМ 2: Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad**  | РО 1РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 5.1ИД 5.2 |  | 30 | Творческое задание  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| **Модуль ПI** |
| 9 | The features of some common mental health conditions experienced by children and young people. How children access psychological help.  | РО2РО 4РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 4.1ИД 4.2ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2  | 3 | 10  |  ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **Special text:** The development of emotional distress in children and the psychological factors that contribute. **Discussion**: How has my life changed since I became a master degree student?  | РО 2РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2  | 3 |  10 |  ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ**  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:** Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.PT) МТ(PT) Mid-term exam 1. Read and retell the text 2. Oral topic | РО 2РО 5 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Special text:** The effectiveness of family therapy in children’s and young people’s services. Problems in infancy such as sleeping, feeding and attachment. | РО 2РО 1РО 3РО 4 | ИД 2.1 ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2  | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 12 | **Special text:** The effectiveness of family therapy in children’s and young people’s services. Childhood adversity problems such as abuse and neglect. Grammar and vocabulary exercises Working with the scientific text. | РО 2 РО 5РО 1РО 3  | ИД 2.1ИД 5.1ИД 5.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3**  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3:** СРМ 3: Presentation: My research work  |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | **Special text:** The effectiveness of family therapy in children’s and young people’s services. Conduct problems, including childhood behavioural difﬁculties and problems with substance misuse, and attention-deﬁcit and hyperactivity disorder (ADHD).  | РО 1РО 3РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 5.1ИД 5.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 13 | ​ **СРМП 6** **Great Discovery of the last century** |   |  |  |  |  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 14 | **Special text:** The effectiveness of family therapy in children’s and young people’s services. Emotion, mood and risk problems, including anxiety, depression, grief, bipolar disorder and suicidality. • Eating disorders such as anorexia nervosa, bulimia and obesity.  | РО 2РО 1РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 15 | **Special text:** Psychological and societal impact of depression. The psychological theories or models that are relevant to depression. The treatment approaches used by clinical psychologists to treat depression – and the evidence base for these approaches | РО 1 РО 2 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
|  | **СРМП 7 Консультация по тесту по РК 2**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **РК 2: Presentation:** The experimental part of my master research A progress test  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | КР  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Сағындық Н.Б.

Заведующий кафедрой Досмагамбетова Д.Д.

Лектор Джамалдинова М.Т.